

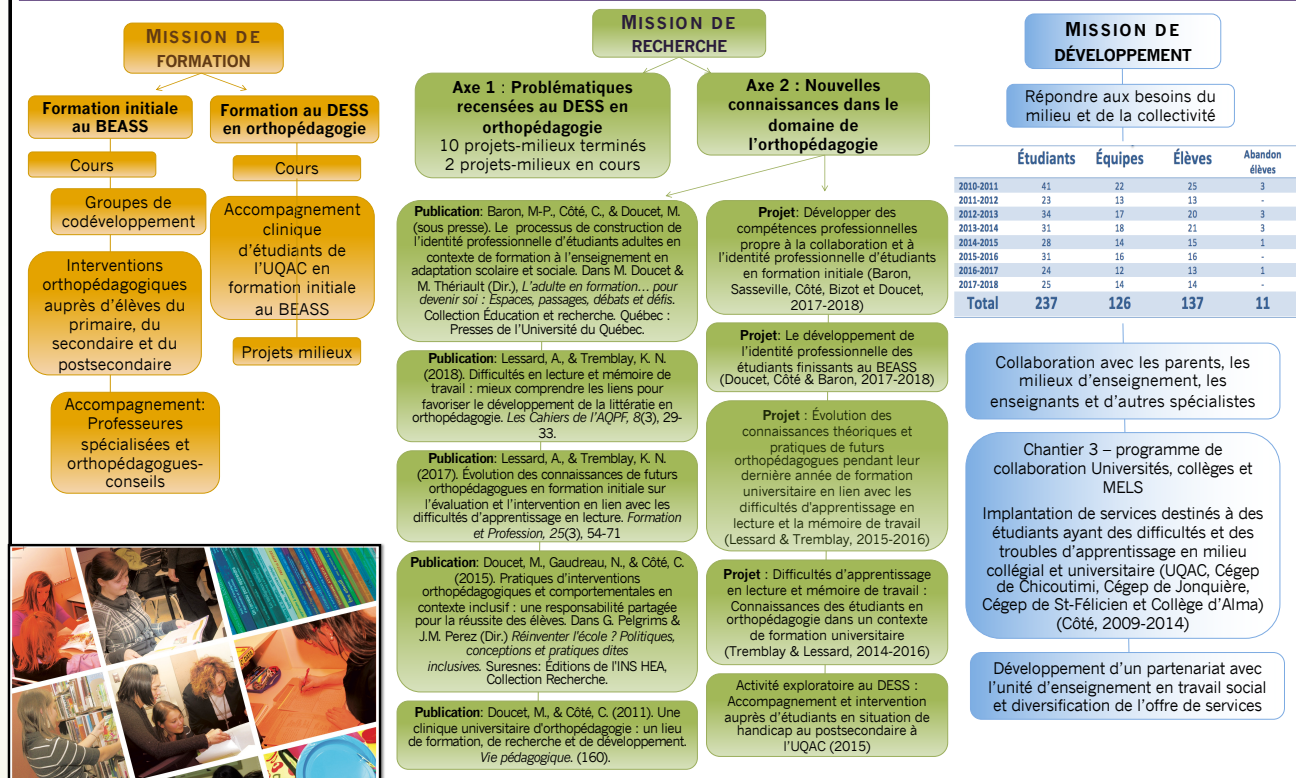
# La Clinique universitaire d'orthopédagogie de l'UQAC: formation, recherche et développement

Marie-Pierre Baron, Carole Côté, Manon Doucet, Andrée Lessard et Karine N. Tremblay

## 1- La Clinique Universitaire d'Orthopédagogie (CUO)



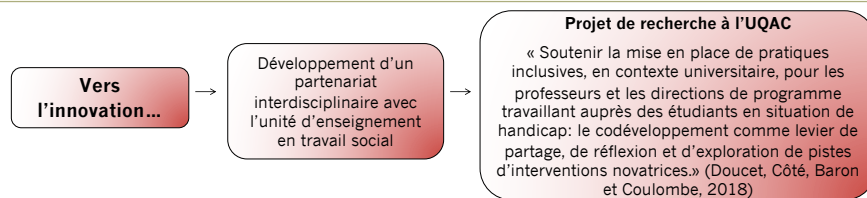
## 2- Les trois missions de la CUO



**Découvre ton potentiel**  
Clinique universitaire d'orthopédagogie

Clinique universitaire d'orthopédagogie | UQAC

## 3- Les perspectives futures



## 4- Les communications scientifiques et professionnelles en lien avec la CUO

### Communications

- Baron, M-P., Sasseville, N., Doucet, M., Bizot, D., Gagnon, C., & Gagnon, A. (mai 2018). *La création d'un projet interdisciplinaire en travail social et en adaptation scolaire : un contexte favorisant le développement de compétences professionnelles et de collaboration*. Présentation dans le cadre du 86<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Chicoutimi, 7 – 11 mai 2018.
- Côté, C., Baron, M-P., & Doucet, M. (mai 2018). *Le stage de formation professionnelle en orthopédagogie : levier de construction identitaire et porte d'entrée dans la profession*. Présentation pour le cinquième colloque international du CRIFPE, Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal, 3-4 mai 2018.
- Doucet, M., Côté, C., & Baron, M-P. (mars 2018). *Construction identitaire de l'orthopédagogue : l'interaction de moments charnières*. 43<sup>e</sup> Congrès international de l'Institut des Troubles d'Apprentissage : Troubles d'apprentissage et défis dans le monde de demain, 21-23 mars 2018.
- Baron, M-P., Doucet, M., & Côté, C. (octobre 2017). *Les groupes de codéveloppement professionnel : un dispositif de collaboration pour mieux comprendre les besoins des élèves et intervenir efficacement*. Présentation pour le 28<sup>e</sup> Colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec, Laval, 30-31 octobre 2017.
- Baron, M-P., Côté, C., & Doucet, M. (mai 2017). *L'accompagnement dans la consolidation de l'identité professionnelle en cours de formation initiale à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale*. Présentation pour le quatrième colloque international du CRIFPE, Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal, 18-19 mai 2017.
- Lessard, A., & Tremblay, K. N. (mai 2017). *Développement de la littératie chez les élèves à risque et connaissances pratiques de futurs orthopédagogues sur les difficultés en lecture et la mémoire de travail*. Colloque international de l'équipe de recherche en littératie et inclusion (ERLI) : Littératie et inclusion en contextes scolaires et extrascolaires : recherches et pratiques professionnelles dans divers milieux. Saint-Jérôme, Québec.
- Tremblay, K. N., & Lessard, A. (octobre 2015). *Mémoire de travail et difficultés en lecture : Testez vos connaissances ! Atelier animé dans le cadre du 26<sup>e</sup> Colloque de l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ), Lévis, Québec.*
- Lessard, A., & Tremblay, K. N. (mai 2015). *Connaissances liées à la pratique d'étudiants en orthopédagogie sur la mémoire de travail et les difficultés d'apprentissage en lecture*. 2<sup>e</sup> Colloque international en éducation : Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal, Québec.
- Tremblay, K. N., Lessard, A., & L'Heureux, A-P. (avril 2015). *Lecture et mémoire de travail : Portrait des connaissances théoriques de futurs orthopédagogues en formation initiale*. 2<sup>e</sup> Colloque international en éducation : Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante, Montréal, Québec.
- Doucet, M., Côté, C., & Gaudreau, N. (septembre 2013). *Pratiques d'interventions orthopédagogiques et comportementales en contexte inclusif : une responsabilité partagée pour la réussite des élèves*. Symposium intitulé: L'école inclusive ou la réinvention de l'école? Sens des injonctions sociales, des conceptions théoriques et des pratiques scolaires. REF2013, Université de Genève, Suisse. Sur invitation.
- Doucet, M., & Côté C. (mars 2012). *Une Clinique d'orthopédagogie en milieu universitaire, quel beau risque!* Communication présentée à l'AQETA 37<sup>e</sup> congrès annuel de l'AQETA. Cultivons l'apprentissage tout au long de la vie. Montréal, Québec.