

24^e congrès de l'Association Québécoise des Psychologues Scolaires (AQPS)

Pour GRANDIR en HARMONIE...

Jean DUMAS

INTIMIDATION

ANXIÉTÉ

VIOLENCE

TDAH

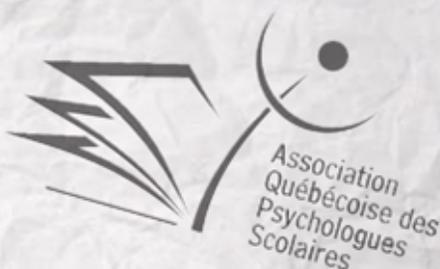
ESTIME DE SOI

HABILITÉS SOCIALES

CONFIANCE



18-19 OCTOBRE 2012
HÔTEL DELTA TROIS-RIVIÈRES



Tous les détails au
www.aqps.qc.ca

VAM-215 ::: VPM-315

Approfondissement 6 heures

Évaluation qualitative à l'aide des tests de fonctionnement intellectuel

Le test le plus fréquemment utilisé en milieu scolaire est le WISC-IV. Les résultats utilisés sont principalement l'interprétation des scores pondérés des indices. Or, cette utilisation ne permet pas toujours de répondre efficacement au mandat des évaluations demandées (soit de faire des recommandations concrètes sur les forces et difficultés de l'enfant). Il faut donc parfois utiliser d'autres tests ou se restreindre dans nos conclusions et recommandations. Cependant, chaque sous-test, après avoir été appliqué rigoureusement, peut permettre une analyse qualitative qui ouvre la porte à des explications plus poussées des difficultés présentées par l'enfant dans la réalisation d'une tâche. En effet, chaque sous-test nécessite l'utilisation de plusieurs sous-fonctions qui ne sont pas mises en évidence avec les résultats globaux du sous-test.

Afin d'utiliser maximale l'outil le plus populaire en adoptant l'approche qualitative de Boston, il est intéressant de voir quels sont les aspects qualitatifs que l'on peut tirer des résultats obtenus et de la passation. Bien qu'existant seulement dans la version anglophone, le WISC-IV *integrated* sera présenté. Cet outil est intéressant afin d'obtenir des normes pour du « testage de limites » qui utilise les sous-tests du WISC-IV. Enfin, l'interprétation de ces résultats sera abordée afin de faire un usage efficace de toutes ces données.

Mme Julie Bouchard, Ph. D., professeure à l'UQAC en neuropsychologie clinique

VAM-216 ::: VPM-316

Sensibilisation 6 heures

::: Atelier annulé***Des amis pour la vie* : un programme novateur de prévention des troubles anxieux chez les enfants d'âge scolaire**

Des amis pour la vie est un programme scolaire élaboré en Australie et reconnu mondialement visant à aider les jeunes à gérer et à combattre l'anxiété et la dépression tant dans leur vie actuelle que future. Il est conçu pour pouvoir être utilisé avec tous les élèves, il ne comporte que dix séances et peut être présenté par des enseignants ou par un psychologue. Le programme *Des amis pour la vie* s'intègre bien dans les cours axés sur le développement personnel.