

La pandémie vécue en milieu rural: la réalité des organismes de soutien aux proches aidant(-e)s

Morin, M.-H., Bergeron-Leclerc, C., Lessard, L. et Poulin, M.-H. (2021)

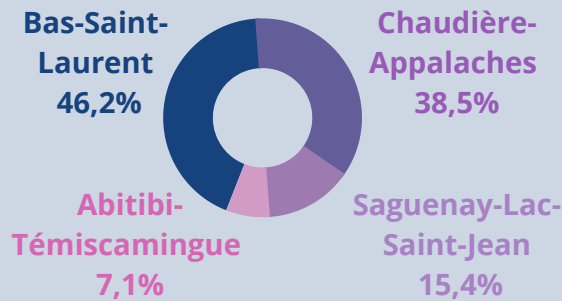


Résumé de la recherche :

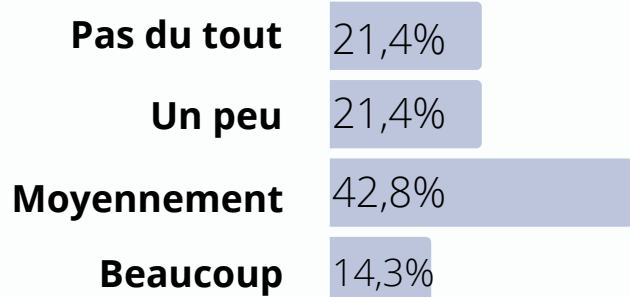
Un sondage en ligne a été réalisé auprès de proches aidant(-e)s et d'acteur(-trice)s communautaires entre le 23 mars et le 30 juin 2021 dans principalement 4 régions du Québec, afin de mieux comprendre la réalité vécue par des proches aidant(-e)s qui soutiennent une personne présentant un trouble de santé mentale (TSM) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Profil des répondant(-e)s: 14 acteur(-trice)s communautaires

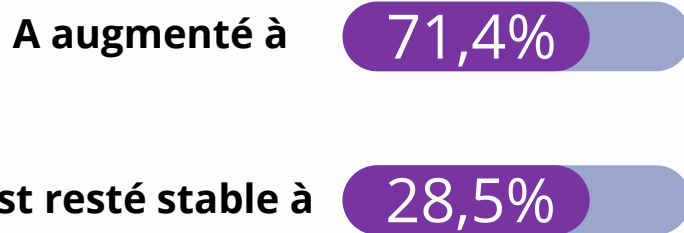
F ♀ = 13 H ♂ = 1



Durant la pandémie, les **ressources financières, humaines et matérielles ont été suffisantes** pour maintenir les activités de l'organisme:



Les acteur(-trice)s interrogé(-e)s considèrent que **l'épuisement professionnel des intervenant(-e)s**



Les principaux défis rencontrés par les organismes communautaires...

- 92,8%** des répondant(-e)s ont dû **adapter les services** aux contraintes liées à la pandémie
- 72,2%** des répondant(-e)s ont dû **revoir leurs modalités d'intervention** afin de poursuivre leurs activités
- 71,4%** des répondant(-e)s ont trouvé difficile **de maintenir un lien** avec les proches aidant(-e)s & **d'assurer un soutien financier** à l'organisme
- 57,1%** des répondant(-e)s ont trouvé difficile **de prévenir l'épuisement professionnel** des intervenant(-e)s & **de gérer l'augmentation des nouvelles demandes** de services
- 50 %** des répondant(-e)s ont trouvé difficile **de maintenir l'engagement** des bénévoles

En bref...

Malgré la pandémie, les acteur(-trice)s communautaires considèrent satisfaisants les services offerts aux proches aidant(-e)s ...

Beaucoup ou Moyennement
64,3%



Un peu ou pas du tout
35,7%

Pour plus d'informations sur la recherche, contactez Marie-Hélène Morin, T.S., Ph.D. (UQAR), chercheuse principale, cotitulaire de la Chaire CIRUSSS

marie-helene_morin@uqar.ca

