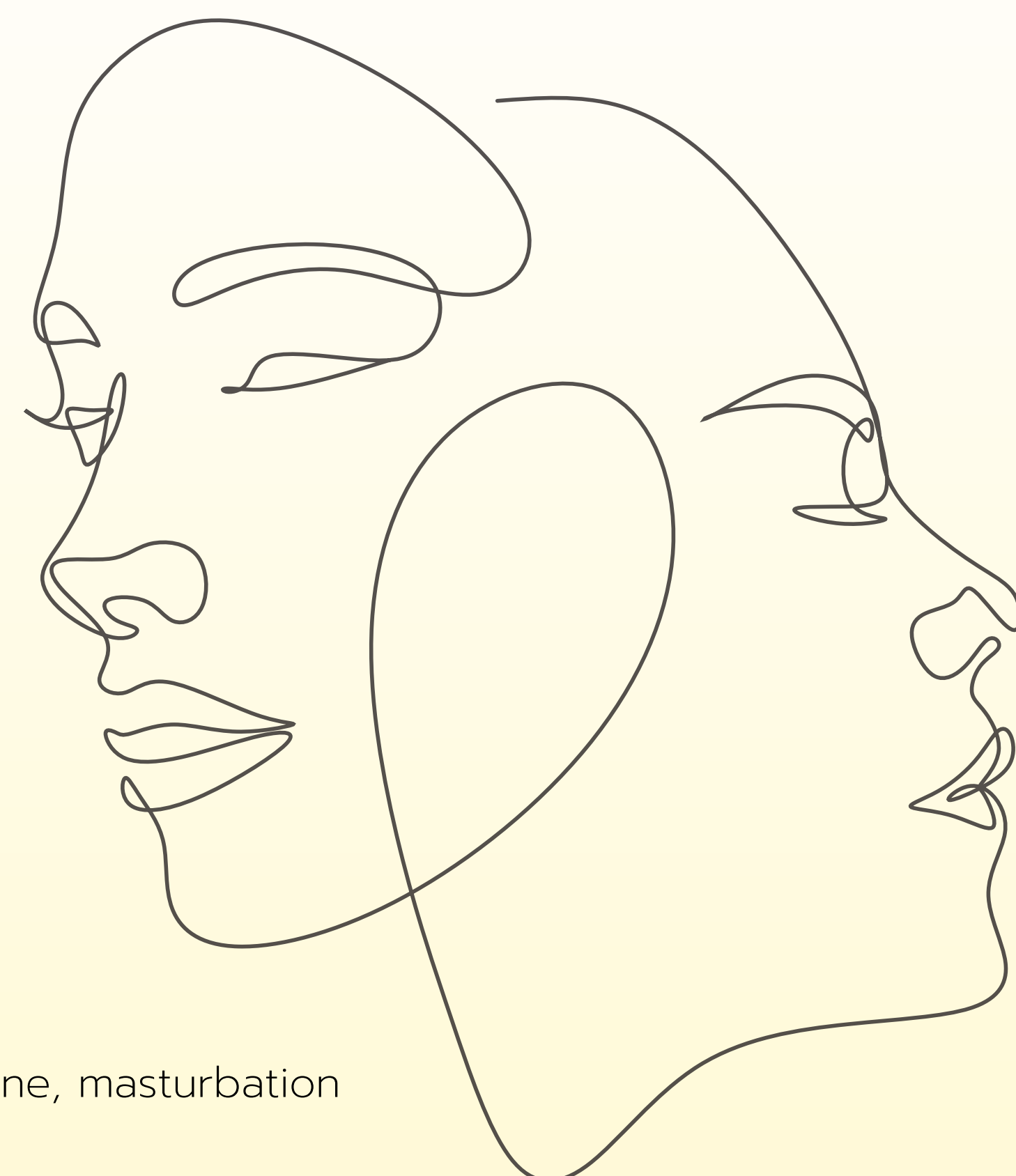


PRÉVENTION FAMILIALE



Les responsables parentaux (parents, tuteurs, membres de la famille d'accueil, autres) ont un rôle central dans les apprentissages réalisés par les personnes ayant une DI et/ou un TSA. Plus les responsables parentaux sont outillés, plus la prévention des abus sexuels est optimisée. Les thématiques abordées par les programmes d'éducation à la sexualité créés pour les familles peuvent être regroupés sous six thématiques :

Informations sur la santé sexuelle	changements pubertaires, hygiène, masturbation
Information sur les aspects communicationnels	attitudes sexuelles, communication
Informations sur les aspects comportementaux	masturbation, prévention des grossesses, protection à l'égard des abus sexuels: établissement de limites
Informations sur les aspects relationnels	famille, amis, intimité, vie privée, attirance
Transmission de connaissances	lois, ressources disponibles, méthodes d'éducation
Introspection	valeurs, préjugés, croyances

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT

DIFFÉRENCIER LE CONTENU

- Concevoir des séances spécifiquement pour les responsables parentaux.
- Développer les programmes et les contenus, notamment en fonction des besoins et/ou des inquiétudes des responsables parentaux.
- Assurer la clarté du message, peu importe les stratégies employées ou adaptées.
- Offrir des formations données par des personnes expertes, d'expérience, issues des domaines de l'éducation, de la psychologie clinique, de l'éducation spécialisée ou de la recherche.

DIFFÉRENCIER L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ET AFFECTIF

- Envisager diverses stratégies autonomes :
 - Vidéos, devoirs, lectures diverses, etc.
- Envisager diverses stratégies participatives :
 - Discussions, jeux de rôle, modélisations, jeux-questionnaires, etc.

DIFFÉRENCIER LES PROCESSUS

- Combiner les méthodes d'enseignement : en individuel, en binôme, en petit ou en grand groupe.
- Offrir des formations conjointes avec les responsables parentaux et les jeunes.
- Miser sur le soutien de groupe pour favoriser l'échange d'informations:
 - Anecdotes, bons coups, etc.

BÉNÉFICES

- ✓ Permet de pallier les manques possibles venant des programmes.
- ✓ Contribue à poursuivre les apprentissages à la maison.
- ✓ Minimise les répercussions négatives du fait d'éviter des conversations de nature sexuelle avec les personnes ayant une DI et/ou un TSA.
- ✓ Renforce le sentiment de compétences des responsables parentaux.
- ✓ Contre les préjugés et les croyances erronées des responsables parentaux face à la sexualité de leur jeune.

- ✓ Permet aux responsables parentaux de mieux comprendre la réalité de leur jeune quant aux changements vécus : pubertaires, anatomiques et désirs sexuels.
- ✓ Augmente le sentiment de compétences des responsables parentaux dans le soutien de leur jeune.
- ✓ Meilleures connaissances des besoins et sentiments de leur jeune.
- ✓ Éloigne les préjugés et démystifie les croyances et les attitudes des responsables parentaux face aux abus sexuels.
- ✓ Connaissance du langage à utiliser pour des sujets sensibles : masturbation, prévention des grossesses, désir, etc.

