

Table des matières

Liste des tableaux	viii
Liste des figures	x
Remerciements.....	xi
Introduction.....	1
Première partie : La sécurité alimentaire en Jamésie.....	3
Problématique de recherche.....	3
Cadre théorique	7
La sécurité alimentaire	7
L'insécurité alimentaire	7
Les pistes à explorer	8
Cadre de référence.....	12
Méthodologie de la première partie	13
Présentation d'informations statistiques sur les villes et localités de la Jamésie.....	17
La population	17
Les identités autochtones et ethniques	18
Les ménages privés.....	19
L'état matrimonial pour la population âgée de 15 ans et plus.....	20
Les familles monoparentales.....	21
Les revenus des ménages	22
L'habitation.....	25
L'éducation	27
Les moyens de transport des personnes.....	28
Présentation des données issues des entretiens avec les acteurs économiques, publics et communautaires	30
Les acteurs économiques	30
Les producteurs agricoles.....	30
Les distributeurs	37
Les transporteurs	39
Les transformateurs.....	40
Les acteurs publics et communautaires.....	41
Les écoles	41
Les organismes communautaires et les services en sécurité alimentaire	45
Les organismes publics subventionnaires.....	47
Présentation des données issues des entretiens avec des mangeurs portant sur le contexte d'usage et les stratégies	48
Les groupes sensibles.....	48
Les rythmes de l'alimentation.....	49
Les événements qui causent l'insécurité	49
La pauvreté, son absence et sa stigmatisation	51
Les stratégies face à l'insécurité alimentaire	55
Faire des économies.....	55
Les pratiques d'achat en épicerie	57

Produire soi-même sa nourriture	58
Faire la cuisine.....	59
S'entraider.....	60
Utiliser l'aide publique et communautaire	62
Participer à des cuisines collectives	63
Utiliser le dépannage alimentaire	68
Utiliser des stratégies plus coûteuses	70
Discussion des résultats et pistes de développement	73
Premier élément clé des interventions en matière de développement des communautés : l'empowerment	79
Composante 1 de l'empowerment individuel et collectif : la participation	81
Composante 2 de l'empowerment individuel et collectif : les compétences pratiques	84
Composante 3 de l'empowerment individuel : l'estime de soi.....	89
Composante 4 de l'empowerment individuel : la conscience critique	91
Composantes 5 et 6 de l'empowerment communautaire : la communication et le capital communautaire	93
Deuxième élément clé des interventions en matière de développement des communautés : la concertation et le partenariat	96
Troisième élément clé des interventions en matière de développement des communautés : la participation citoyenne	98
Quatrième élément clé des interventions en matière de développement des communautés : la réduction des inégalités, l'harmonisation et la promotion de politiques publiques favorables à la santé.	99
Conclusion de la première partie	103
Deuxième partie : S'alimenter en temps de pandémie en Jamésie.....	107
Contexte et cadre d'analyse	107
L'insécurité alimentaire et la pandémie	107
Les stratégies alimentaires en Jamésie.....	108
La chronologie des événements liés à la pandémie.....	108
Méthodologie de la deuxième partie	111
La collecte des informations.....	111
L'analyse des informations.....	112
Présentation des données qualitatives.....	113
Les acteurs économiques	113
Les organismes communautaires	115
Les mangeurs	117
Présentation des données quantitatives	123
La présentation des répondants	123
L'impact sur les stratégies alimentaires.....	128
La présentation de l'insécurité alimentaire.....	135
La présentation du recours aux organismes communautaires	137

Les portraits des répondants qui vivent dans un ménage ayant un revenu total de 69 999 \$ et moins	138
Les ménages qui ont un revenu total entre 35 000 \$ et 69 999 \$	138
Les ménages qui ont un revenu total entre 20 000 \$ et 34 999 \$	138
Les ménages qui ont un revenu total de moins de 19 999 \$.....	139
Les ménages sans enfant et ceux avec enfants.....	139
Analyse des résultats	145
Les aspects individuels	145
Les aspects liés au système alimentaire durable	147
Les corrélations liées à l'insécurité alimentaire	150
Conclusion de la deuxième partie.....	154
Conclusion.....	156
Références bibliographiques.....	163
Annexe 1 : Guide d'entrevue pour les personnes résidentes	169
Annexe 2 : Guide d'entrevue pour les acteurs économiques	171
Annexe 3 : Guide pour les pratiques exemplaires	173
Annexe 4 : Questionnaire	174

Liste des tableaux

Tableau 1. Les déterminants individuels et collectifs de la sécurité alimentaire	9
Tableau 2. Les indicateurs liés à l'insécurité alimentaire.....	10
Tableau 3. Le cadre holistique de référence du système alimentaire de la Jamésie.....	12
Tableau 4. Le plan d'échantillonnage	15
Tableau 5. La population des villes et localités de la Jamésie	18
Tableau 6. Les identités autochtones et ethniques.....	19
Tableau 7. Les ménages privés selon la taille du ménage	20
Tableau 8. L'état matrimonial pour la population âgée de 15 ans et plus.....	21
Tableau 9. L'état des familles monoparentales pour la population âgée de 15 ans et plus	22
Tableau 10. Les revenus des ménages	23
Tableau 11. Les tranches de revenu après impôt en 2015 pour la population âgée de 15 ans et plus par genre dans les ménages privés	24
Tableau 12. Les logements privés.....	25
Tableau 13. La qualité des logements	26
Tableau 14. Le coût du logement	27
Tableau 15. Le plus haut certificat, diplôme ou grade pour la population âgée de 25 à 64 ans dans les ménages privés.....	28
Tableau 16. Le principal mode de transport pour la navette pour la population active occupée âgée de 15 ans et plus dans les ménages privés ayant un lieu habituel de travail ou sans adresse de travail fixe.....	29
Tableau 17. Les villes et localités avec le nombre moyen de stratégies par informateur.	73
Tableau 18. Les stratégies alimentaires impliquant des organismes communautaires et des personnes de leur entourage	75
Tableau 19. Les "autres" stratégies alimentaires.....	76
Tableau 20. L'ordre de présentation des éléments clés des interventions en matière de développement des communautés	78
Tableau 21. La participation dans l'empowerment individuel et communautaire.....	81
Tableau 22. Petit guide d'animation d'une activité en sécurité alimentaire : actions et attitudes à privilégier pour favoriser la participation des citoyens (à l'intention des animatrices).....	83
Tableau 23. Petit guide d'animation d'une activité en sécurité alimentaire, actions et attitudes à privilégier pour favoriser les compétences pratiques des citoyens.....	88
Tableau 24. La communication et le capital communautaire (Ninacs, 2008).....	94
Tableau 25. Les compétences municipales utiles à une politique alimentaire.....	101

Tableau 26. La comparaison entre le nombre de répondants et la population de la région	124
Tableau 27. Les catégories des ménages selon leur revenu total (2020)	125
Tableau 28. Le revenu total des ménages (2020), sa fluctuation et son effet sur le stress	126
Tableau 29. Revenu total des ménages (2020) et stress (Rho de Spearman)	127
Tableau 30. Les changements dans les stratégies alimentaires	128
Tableau 31. Les modifications des habitudes alimentaires.....	130
Tableau 32. Revenu total des ménages (2020) et achat d'aliments en rabais (Rho de Spearman)	131
Tableau 33. Revenu total des ménages (2020) et consommation de viande (Rho de Spearman)	131
Tableau 34. Revenu total des ménages (2020) et portion dans l'assiette (Rho de Spearman)	132
Tableau 35. Revenu total des ménages (2020) et portion pour nourrir les enfants (Rho de Spearman)	132
Tableau 36. Revenu total des ménages (2020) et plaisir à manger (Rho de Spearman) .	133
Tableau 37. Les principales raisons de la perte de plaisir à manger	134
Tableau 38. Revenu total des ménages (2020) et les principales raisons de la perte de plaisir à manger (Rho de Spearman)	135
Tableau 39. Revenu total des ménages (2020) et le manque de nourriture (Rho de Spearman)	136
Tableau 40. Les stratégies alimentaires des répondants avec ou sans enfant(s).....	141
Tableau 41. Le cumul des stratégies alimentaires des répondants avec ou sans enfant(s)	142
Tableau 42. Les modifications des habitudes alimentaires des répondants avec ou sans enfant(s)	143
Tableau 43. Manque de nourriture, revenu des ménages (2020), revenu depuis la pandémie et stress (Rho de Spearman).....	151
Tableau 44. Manque de nourriture, le plaisir à manger et les raisons (Rho de Spearman)	152
Tableau 45. Manque de nourriture, aide, réduction des portions et enfants (Rho de Spearman)	153

Liste des figures

Figure 1. La localisation de la région sociosanitaire du Nord-du-Québec.....	3
Figure 2. La relation entre insécurité alimentaire et pauvreté	6
Figure 3. L'Épicerie J. P. Dufresne (Valcanton)	38
Figure 4. L'épicerie Northern de Radisson	39
Figure 5. Les endroits où les informateurs déploient 10 stratégies et plus	73
Figure 6. Les endroits où les informateurs déploient entre 5 à 9 stratégies	74
Figure 7. Les endroits où les informateurs déploient entre 1 à 4 stratégies	74
Figure 8. Les éléments clés des interventions en matière de développement des communautés.....	78
Figure 9. La complémentarité entre l'empowerment individuel et communautaire	80
Figure 10. Les composantes liées à la personne	80
Figure 11. Les composantes communautaires (Ninacs, 2008)	81
Figure 12. Les compétences pratiques	85
Figure 13. Les compétences pratiques en sécurité alimentaire	85
Figure 14. Les compétences individuelles.....	90
Figure 15. La conscience critique.....	92
Figure 16. Des cibles collectives à atteindre.....	92
Figure 17. La répartition géographique des répondants au questionnaire (n)	123
Figure 18. Le revenu total des ménages (2020) des répondants au questionnaire (%)...	125
Figure 19. Le revenu total des ménages (2020) avec et sans enfant(s) (%)	140
Figure 20. La fluctuation du revenu total des ménages (2020) avec et sans enfant(s)	141
Figure 21. Le cumul des stratégies alimentaires des répondants avec ou sans enfant(s)	142
Figure 22. Le total des changements des habitudes alimentaires des ménages avec ou sans enfant(s)	144
Figure 23. Le total des changements des habitudes alimentaires en fonction du revenu total des ménages pour l'année 2020	145
Figure 24. Les stratégies d'adaptation à la situation et les revenus des ménages.....	146
Figure 25. Les stratégies de privation alimentaire ponctuelle et les revenus des ménages	146
Figure 26. Les stratégies de privation alimentaire et les revenus des ménages	147
Figure 27. Les comportements liés à la compétence « planifier »	148
Figure 28. La compétence relative à l'action de recourir à l'aide offerte	149
Figure 29. Les comportements liés à la compétence « s'autosuffire »	149
Figure 30. Le cumul des comportements liés aux compétences	150
Figure 31. Les habitudes alimentaires	158