TABLE DES MATIÈRES

Liste des tableaux	vii
Faits saillants	viii
Résultats dans le volet scientifique :	viii
Résultats dans le volet pratique :	viii
Introduction	1
Volet scientifique	4
Volet pratique	4
1. Recension des écrits	5
1.1 Le travail pour les personnes judiciarisées	5
1.1.1 Un travail pour exister, être en santé et prévenir la récidive	
1.1.2 Profil des personnes judiciarisées et besoins	6
1.2 Les services d'intégration socioprofessionnelle	8
1.2.1 Approche globale	8
1.2.2 Les entreprises d'insertion au Québec	
1.2.3 Acquisition de connaissances et de compétences	
1.2.4 Méthodes d'enseignement et motivation.	
1.2.5 Approches en soutien aux difficultés de comportement	
1.3 Les facteurs de réussite	
1.3.1 Caractéristiques du service	
1.3.2 Caractéristiques de l'intervenant	
1.3.3 Caractéristiques de l'organisation et du travail	
1.4 Obstacles au parcours des participants et solutions pour y remédier	
1.4.1 Horaire, transport et absences	
1.4.3 Attitudes et préjugés sur le marché du travail	
1.4.4 Faciliter l'intégration en emploi	
2. Méthodologie et résultats	
2.1 Méthodologie	
2.1.1 L'approche méthodologique et objectifs de la recherche	
2.1.2 Population à l'étude, stratégie de collecte et d'analyse des données	
2.1.3 Le profil sociodémographique des répondants	
2.2 Le milieu d'intervention : Équitem	
2.2.1 Les parcours chez Équitem	
2.2.2 Types d'intervenants chez Équitem	
-	
2.3 Profil des participants	
2.3.1 Motivation à intégrer un parcours chez Équitem	
2.3.2 Besoins	

2.4 Pratiques d'accompagnement qui influencent le cheminement des part	icipants44
2.4.1 Acquisition de connaissances et de compétences	44
2.4.2 Interventions en usine et suivis individuels	
2.4.3 Fin de participation, intégration et maintien en emploi	48
2.5 Aspects organisationnels qui influencent le cheminement des participat	nts50
2.5.1 Autorité et avis disciplinaires	
2.5.2 Formation des intervenants	51
2.5.3 Communication, cohérence et écoute	53
2.5.4 Équilibre entre la production et la mission sociale	54
3. Discussion et pistes de développement	56
3.1. Adaptation aux besoins des participants	59
3.1.1 Ajustements dans le rythme : accueil, formation de départ	
3.1.2 Intégration dans l'équipe	60
3.1.3 Suivi psychosocial et encadrement	61
3.1.4 Intégration et maintien en emploi	63
3.2 Amélioration des interventions en s'inspirant de la documentation	65
3.2.1 Dimension pédagogique	65
3.2.2 Facteur motivationnel	66
3.2.3 Facteur comportemental	67
3.3 Ajustements dans la structure	69
3.3.1 Formations, clarification des rôles et responsabilités	69
3.3.2 Communication et cohérence	70
3.3.3 Concilier la mission sociale avec la production	71
CONCLUSION	73
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	77
_	
Annexe 1 : Recension des outils et pratiques d'Équitem (SAE)(SAE)	
Annexe 2 : Recension des outils et pratiques d'Équitem — (PPE)	85
Annexe 3 : Les interventions d'accompagnement et d'enseignement en lien a	vec la
sphère motivationnelle	91
Annexe 4 : Approches éducatives efficaces utilisées chez Équitem	93
Annexe 5 : Guides d'entretien	94
Intervenants	
Participants	96

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Composantes du modèle de la dynamique motivationnelle de Viau	12
Tableau 2 : Synthèse des lectures - Enseignement auprès d'apprenants avec des difficultés comportementales	.15
Tableau 3 : Synthèse des facteurs de réussite mentionnés dans la recension des écrits	19
Tableau 4 : Synthèse des obstacles et des solutions mentionnés dans la recension des écrits	.24
Tableau 5 : Le milieu d'intervention – synthèse des services	.33
Tableau 6 : Besoins des participants d'Équitem tels que perçus par les intervenants	36
Tableau 7 : Besoins identifiés par les participants d'Équitem	37
Tableau 8 : Synthèse des recommandations pour le premier axe	64
Tableau 9 : Exemple d'utilisation des composantes du modèle de la dynamique motivationnelle de Viau	.66
Tableau 10 : Synthèse des recommandations pour le deuxième axe	68
Tableau 11: Synthèse des recommandations pour le troisième axe	.72